**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*Analisis y desarrollo de software*)
3. Fase del Proyecto (*Etapa lectiva*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

Rta: Servicio Nacional De Aprendizaje.

,¿A qué se dedica el SENA?

Rta: A capacitar jóvenes para ponerlos a ejercer en la productividad colombiana.

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

|  |
| --- |
| https://lh7-rt.googleusercontent.com/docsz/AD_4nXc6Xr-nQp0bckMCSeQDX4MtVMZ0HkPsGlsmI3nGE0xEcuToFCEpW1M67h5XUGoHU_lOPzVnaEFd740AO5_2Tk1Zg35NxwtFcVAD-JyoyuBtkDf9j8XAZdQuHJRLusGke6R0S8jSll-Xu6zPEJwcI5mwqvIFpXt43v18nFc_ug?key=d1gNwXrs3StwcLtPo2sSpg |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

*Respuestas aquí. Archivo adjunto*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

Rta: El Sena es protagonista del desarrollo del país el Sena le da herramientas a los alumnos para que se adapten a la industria en el Sena hay bastante variedad en las materias que ofrece el Sena ofrece sitios actos cerca de los aprendices para que no haya problema para movilizarse.Los aprendices pueden emplear las herramientas en su entorno el Sena le da recursos y oportunidades a los que la necesitan.

* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta: Colombia presentaba cambios después de la dictadura del general rojas pinilla en 1957 aparecían partidos políticos liberal y conservador se comienza a gestar el tiempo y el espectador para dar información, y la radio se extensa para llegar a mayor gente Rodolfo toro tenía una idea y fue escuchado, quería crear una nueva organización de estado y financiación autónoma su influencia fue aceptada y notoria

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta: Es una persona con las siglas del Sena.

* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta: Capacitar a los colombianos para tener más personas productivas.

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta: Entregando todos los trabajos y siendo respetuoso con toda la institución.

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta: El organigrama del Sena es complejo y tiene varios mandos en diferente jerarquía en el rango más alto se encuentra el consejo directivo nacional y en el más bajo centros de formación profesional integral.

* Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.
* Rta: Tiene 33 regionales a nivel nacional y se encuentran distribuidas
* Macrorregión Centro. Distrito Capital.
* Macrorregión Norte.
* Macrorregión Occidental. Antioquia.
* Macrorregión Oriental.
* Macrorregión Sur oriental.
* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

1. Bilingüismo: Accede a los cursos de formación en idiomas, son gratuitos y fueron creados para la comunidad en general.

2.Tecnología e innovación: busca generar capacidades para la investigación aplicada y desarrollo experimental en los Centros de Formación del SENA.

3.Tecnoparques:  actúa como acelerador para el desarrollo de proyectos de I+D+i (Investigación + Desarrollo + innovación), materializados en prototipos funcionales por medio del apoyo de un equipo multidisciplinario especializado y con amplia experiencia en el acompañamiento de proyectos.

4.Articulación con la media: El programa brinda a los jóvenes formación profesional integral con calidad, que les permita continuar su proceso formativo y aportar al desarrollo económico y social del país.

5.Tecnoacademias: Las Tecnoacademias sirven para fortalecer competencias orientadas al uso, aplicación y desarrollo de tecnologías avanzadas.

6.Aulas móviles Sena: Con las Aulas Móviles, el SENA lleva capacitación y formación a las poblaciones más apartadas del país.

* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

1. Poblaciones vulnerables: Aquí se publican las normas, políticas, programas y proyectos dirigidos a población vulnerable.

2.Busque empleo: El SENA brinda un servicio gratuito que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano.

3.Sea emprendedor: El SENA es el lugar ideal para emprender en Colombia y dar el salto a mercados internacionales. Mediante asesorías, acompañamiento, formación y financiación, la creación de empresas es una posibilidad real para generar ingresos y empleo a los colombianos.

4.Emprende rural: Este programa se encarga de propiciar la inclusión de personas y comunidades de la ruralidad en actividades productivas.

5.Fondo emprendedor: El Fondo Emprender del SENA fomenta la creación de empresas y la generación de empleo en Colombia a través de capital semilla. Buscamos financiar ideas innovadoras.

6.Fortalecimiento empresarial: Apoyamos a los empresarios para que aumenten sus niveles de desarrollo.

7.Fuentes de financiación: Este programa ofrece una ruta para orientar la ideación de su modelo de negocio, la formulación de su plan, la creación y puesta en marcha de su empresa. Podrá hacerlo con recursos propios, de entidades bancarias o del ecosistema de emprendimiento diferentes al Fondo Emprender del SENA.

8.Observatorio laboral: El Observatorio del SENA monitorea el comportamiento de las ocupaciones a nivel nacional desde diversas fuentes de información del mercado laboral. Su objetivo es proveer información para orientar la adopción de acciones de formación, emprendimiento y empleo.

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta: La etapa lectiva en la cual el aprendiz desarrolla su formación teórica en una entidad autorizada. b. La etapa práctica la desarrolla en una empresa patrocinadora que suministra los medios para que adquiera formación profesional metódica y completa.

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?
* Rta:
* Calle 12 #30-18. Complejo Sur.
* Av cra.30 #17b-25 Sur. Sede Álamos.
* Carrera 89a #64c-33. Sede Restrepo.
* Av. 1 de mayo No. 12d-68 Ciudad Jardín -Restrepo. Sede Colombia.
* Cra 93 #80-72 Engativá Sede Quirigua.
* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta: Etapa Productiva: Es aquella en la que el aprendiz aplica, complementa, fortalece y consolida sus competencias en términos de conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores. Esta etapa hace parte de la formación, con su culminación termina su formación.

* ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta: El contrato de aprendizaje es aquel que firmas con una empresa que decide patrocinarte mientras estas en tu etapa lectiva, luego de pasar a tu etapa productiva pasaras a realizar tus practicas con la empresa que te patrocino.

* ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta:

Es un apoyo económico que brinda el sena a sus aprendices con problemas de dinero, esto dándoles activos para poder ayudarlos con este tema.

* ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?
* Rta: Los deberes para la ejecución del Contrato de Aprendizaje incluyen el cumplimiento de las actividades de aprendizaje, el respeto por los derechos de terceros y la no aplicación de sanciones disciplinarias. Las causales de terminación pueden ser el vencimiento del plazo, el incumplimiento de las obligaciones por una de las partes, o las causas específicas establecidas en el contrato.
* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta: En el SENA, si un aprendiz decide no realizar su etapa productiva a través de un Contrato de Aprendizaje, puede optar por una alternativa. Esta alternativa debe ser aprobada por el Coordinador Académico del programa y registrada en el sistema de gestión de formación, una alternativa podría ser proponer un proyecto productivo.

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| Contrato de aprendizaje | En que una empresa patrocine al aprendiz durante su etapa lectiva, y al pasar a su etapa productiva, realice sus practicas con ellos | Vinculación directa con el sector productivo .  Apoyo económico formal .  Reconocimiento legal y protección.  Duración definida y enfoque dual (teoría + práctica).  Puerta de entrada al empleo formal. |
| Proyecto productivo | Un **proyecto productivo** consiste en un conjunto de actividades planificadas que buscan generar bienes o servicios para obtener beneficios económicos, mejorar el nivel de vida de quienes lo ejecutan, o impulsar el desarrollo de una comunidad. Generalmente, está orientado a crear una fuente de ingresos sostenible, ya sea a través del emprendimiento individual o colectivo. | Autonomía e independencia económica.  Posibilidad de generar empleo  Fomenta el emprendimiento y liderazgo .  Aplicación práctica total del conocimiento .  Potencial de sostenibilidad a largo plazo. |
| Contrato laboral | Un **contrato laboral** consiste en un acuerdo legal entre un empleador y un trabajador, mediante el cual el trabajador se compromete a prestar sus servicios personales a cambio de una remuneración (salario), bajo la subordinación o dependencia del empleador. | Estabilidad económica y salario fijo.  Beneficios legales completos:  Protección frente a despidos injustificados.  Derecho a sindicalización y participación laboral.  Mayor proyección profesional en empresas consolidadas. |
| Pasantía | Una **pasantía** consiste en una experiencia de formación práctica que realiza un estudiante o recién graduado en una empresa, institución u organización, con el objetivo de aplicar y complementar los conocimientos adquiridos durante su formación académica. | Puente entre lo académico y lo profesional.  Requisito para titulación.  Experiencia en el campo de estudio.  Posibilidad de vinculación laboral futura.  Mayor flexibilidad horaria. |
| Monitoría contratada | Una **monitoría controlada** es un tipo de actividad académica en la que un estudiante, generalmente de buen rendimiento, apoya a otros estudiantes en una materia específica, bajo la supervisión de un docente o departamento, siguiendo normas y objetivos previamente establecidos. | Refuerzo del conocimiento académico:  Desarrollo de habilidades pedagógicas y liderazgo:  Reconocimiento académico e institucional:  Flexibilidad horaria: Accesibilidad: |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

|  |
| --- |
|  |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

|  |
| --- |
| El contrato de aprendizaje para mi, es la mejor opción para desarrollar mi etapa productiva ya que los beneficios que ofrece esta alternativa, se adaptan perfectamente a mis necesidades como estudiante que esta cursando una formación academica. Este tipo de contrato a mi parecer combina perfectamente la teoría con la practica, lo que me permitiría aplicar de manera eficiente todo lo aprendido durante mi programa de formación en un ambiente de trabajo real, lo cual considero que es esencial para terminar de manera correcta el aprendizaje, ya que concreta de manera real las situaciones planteadas en la etapa lectiva.  Uno de los aspectos que mas destaco del contrato de aprendizaje es que ofrece una formación complementaria, además de toda la parte técnica esto nos enseña a usar nuestras habilidades blandas las cuales son muy necesarias en un ambiente de trabajo real, aspectos como la comunicación, la organización y el trabajo en equipo etc… Son algunos de los aspectos que muchas empresas mas valoran en un dia, ya que estamos viviendo en un tiempo en que la sociedad esta perdiendo la manera de como usar eficientemente estas habilidades, que son muy importantes para desempeñar una buena labor en un espacio de trabajo, además que nos prepara para enfrentar escenarios que se pueden presentar en el mundo laboral.  A mi parecer al ser una modalidad en la cual los estudiantes se vinculan directamente con una empresa, esto nos da la oportunidad de obtener experiencia en nuestro campo de estudio, lo que puede llegar a darnos una mejor acogida y valoración en el mercado laboral, permitiendo esto que encontremos un mejor contrato laboral de manera mas eficiente, esto debido a la experiencia obtenida en nuestro contrato de aprendizaje, ya que en estos contratos laborales podemos enseñar que nuestras habilidades no son solo cosas técnicas, si no que, podemos desenvolvernos en situaciones reales en un ambiente laboral.  Otro beneficio al que le brindo un aprecio por su efectividad, es la compensación económica con la que nos benefician a nosotros los estudiantes, de manera que puede aportar de manera positiva en nuestra economía, supliendo nuestros gastos, que muchas veces nos distraen de nuestra formación por el estrés que generan. Ademas de que nos ayudan a cubrir nuestros gastos a mi parecer también es un buen incetivo para que demostremos de la mejor manera nuestra capacidad, tanto en la etapa lectiva como en nuestra manera de desenvolvernos en un ambiente laboral. Aunque muchas veces en este tipo de contratos la remuneración es mas baja que en un contrato laboral, me parece que es lo suficientemente atractivo como para poder optar por esta opción.  Otro de los aspectos que me gustaría mencionar es la capacidad de absorver conocimiento de personas con mas experiencia que nosotros, ya que al estar relacionados con gente con mas experiencia en el ámbito laboral poco a poco vamos absorviendo ese conocimiento que muchas veces es el mas eficaz o que puede ser una buena practica para mas empresas, asi fomentando que estemos en un constante aprendizaje de nuevas habilidades y puntos de vista causando asi un crecimiento profesional.  En conclusión, el contrato de aprendizaje es la mejor opción para realizar la etapa lectiva de un programa de formación, ya que este ofrece una serie de ventajas que tienen mucho veneficio par a los estudiantes, los cuales buscan complementar su formnacion con experiencia laboral para conseguir un mejor perfil profesional, además de la formación técnica este tipo de contrato facilita el desarrollo de habilidades blandas fundamentales para el mundo laboral, la posibilidad de integrarse al mercado y el apoyo financiero que estos brindan. Por todas estas razones considero que esta es la mejor alternativa para que un estudiante realice su etapa productiva de una manera exitosa y con buenos beneficios para una culminación mas limpia.  *.* |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Adrian Gallego |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1022951821 |
| Email: | adriangallego714@gmail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Bogotá d.c |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | Centro de electricidad, electrónica y telecomunicaciones sede Quirigua |
| Programa de interés: | Analisis y desarrollo de software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | En parte ayuda a terminar de afirmar mi descicion al dejarme conocer mas ampliamente varios aspectos del SENA. |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |